



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 37 «Родничок»
Бугульминского муниципального района

Карточка дидактических игр по экологии



Март

Когда это бывает

Цель: учить отгадывать загадки по характерным признакам.

Какая сегодня погода

Цель: учить детей по описанию выбирать нужные картинки.

Найди маму

Цель: учить называть животных и их детёнышей. Подбирать парные картинки.

Кто как кричит

Цель: закрепить представления детей об издаваемых животными звуках, а также их детенышах.

Кто где живёт

Цель: знания детей о месте обитания диких и домашних животных.



Апрель

Что бывает у весны?

Цель: учить детей вместе с воспитателем выбирать из предложенных картинок те, на которых изображены весенние объекты природы.

Когда это бывает?

Цель: учить детей, читая стихи а, угадать о каком времени года идет речь.

Покажи и назови.

Цель: учить детей узнавать и называть домашних и перелетных птиц.

Угадай, где что растет.

Цель: формировать у детей элементарное представление о том, где растут овощи, фрукты, цветы.

Угадай, где что растет.

Цель: формировать у детей элементарное представление о том, где растут овощи, фрукты, цветы.



Май

Найди дерево по описанию

Цель: умение учитывать названные признаки предмета; развивать наблюдательность

Кто, где живет

Цель: закреплять умение детей систематизировать животных по среде обитания.

Собери цветок из частей

Цель: учить собирать из частей целое (синтез). Закреплять названия частей растения.

Найди ошибку. (сюжетные картинки)

Цель: развивать внимание, учить находить ошибки в изображении времен года.

Где мои детки?

Цель: учить узнавать животных и их детенышей.

Июнь

Найди дерево по описанию

Цель: умение учитывать названные признаки предмета; развивать наблюдательность

Собери дерево из частей

Цель: учить собирать из частей целое (синтез)

Когда это бывает

Цель: учить по словесному описанию, находить нужные картинки.

Да или нет

Цель: закрепить знания детей о частях растения, дерева.

Кого не стало?

(домашние животные)

Цель: развивать наблюдательность, закреплять названия домашних животных.



Июль

Кто, где живет

Цель: закреплять умение детей систематизировать животных по среде обитания.

Найди то, о чем расскажу (деревья, растения)

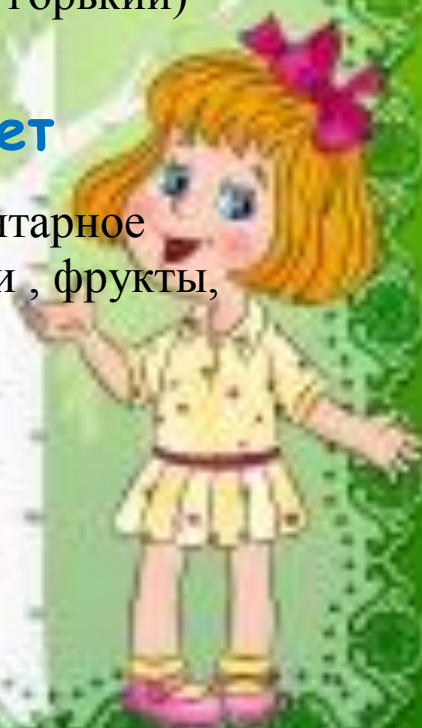
Цель: учить находить предмет по словесному описанию.

Узнай по вкусу (овощи и фрукты)

Цель: упражнять в определении вкуса овощей и фруктов (сладкий, кислый, соленый, горький)

Угадай, где что растет

Цель: формировать у детей элементарное представление о том, где растут овощи, фрукты, цветы.



Август

Варим компот

Цель: расширять и уточнять знания детей о фруктах.

Что бывает у лета?

Цель: формировать у детей знания об летних изменениях в природе.

Что где растёт?

Цель: формировать у детей элементарное представление о том, где растут овощи и фрукты.

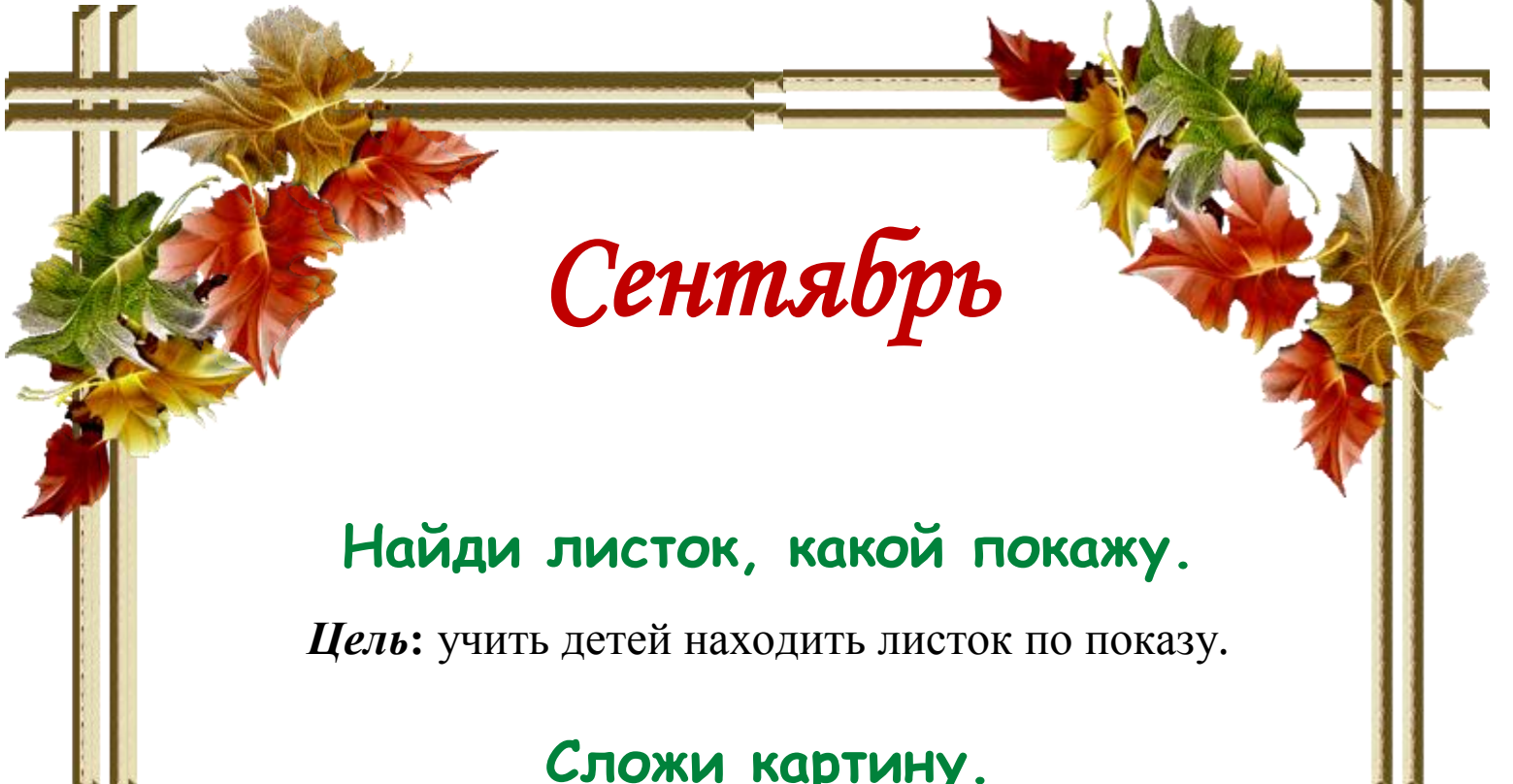
Как живут деревья?

Цель: формировать у детей знания о сезонных изменениях, происходящими с деревьями.

Найди, о ком расскажу.

Цель: воспитывать умение находить растение по его характерным признакам.





Сентябрь

Найди листок, какой покажу.

Цель: учить детей находить листок по показу.

Сложи картинку.

Цель: учить собирать из частей целое изображение.

Узнай на вкус.

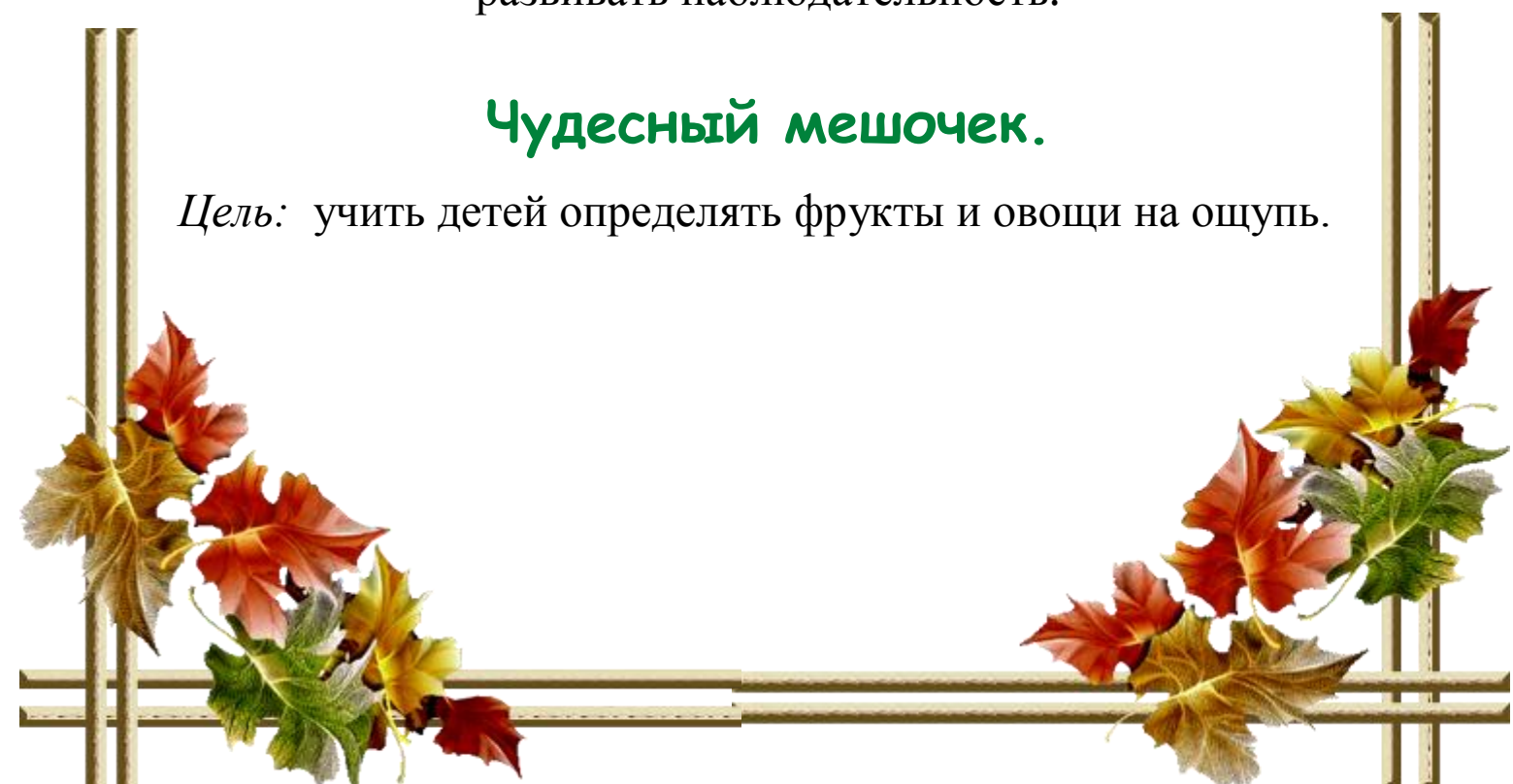
Цель: упражнять в определении вкуса овощей и фруктов.

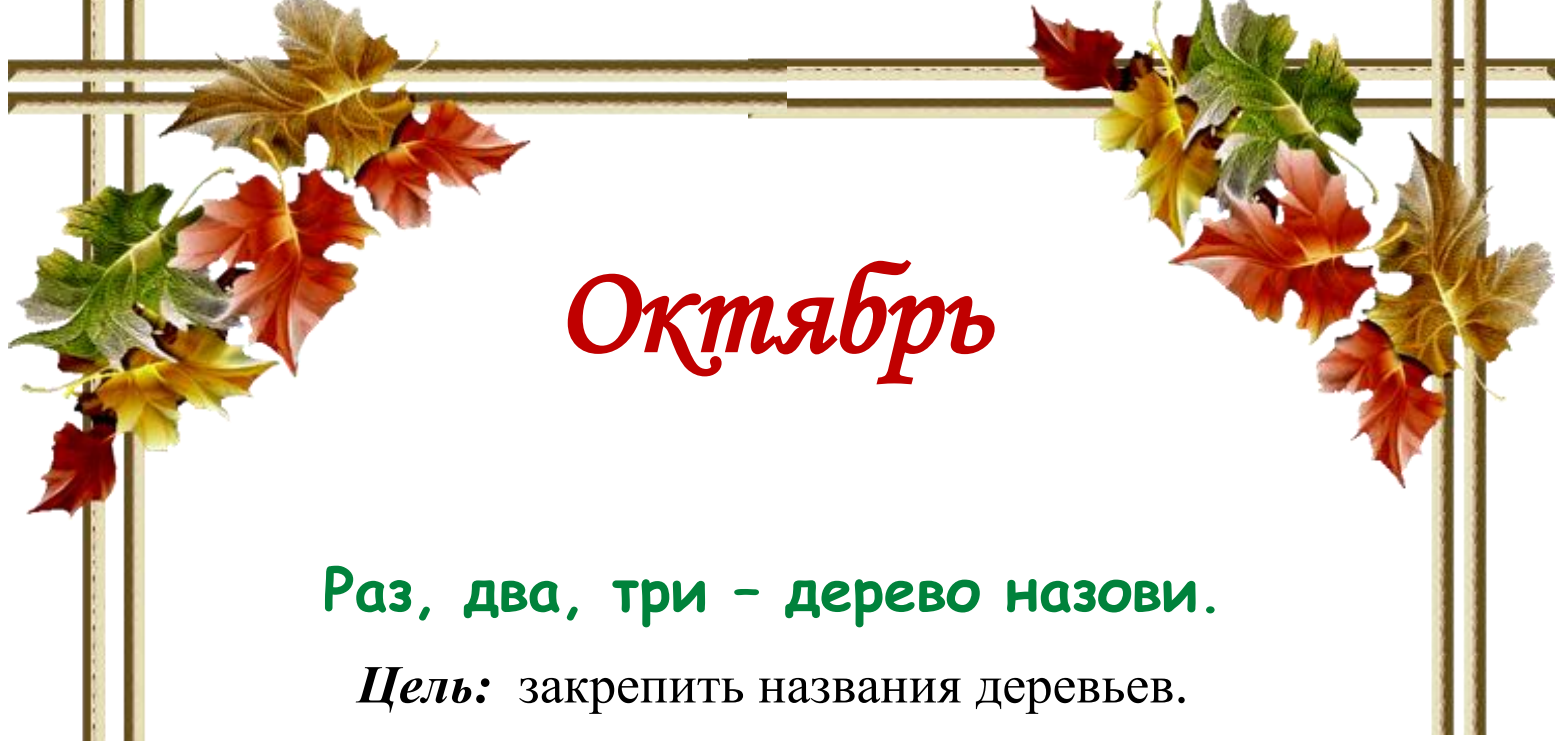
Угадай растение по описанию.

Цель: умение учитывать названные признаки предмета;
развивать наблюдательность.

Чудесный мешочек.

Цель: учить детей определять фрукты и овощи на ощупь.





Октябрь

Раз, два, три – дерево назови.

Цель: закрепить названия деревьев.

Собери цветы из частей.

Цель: учить собирать из частей целое.

Найди, о ком расскажу.

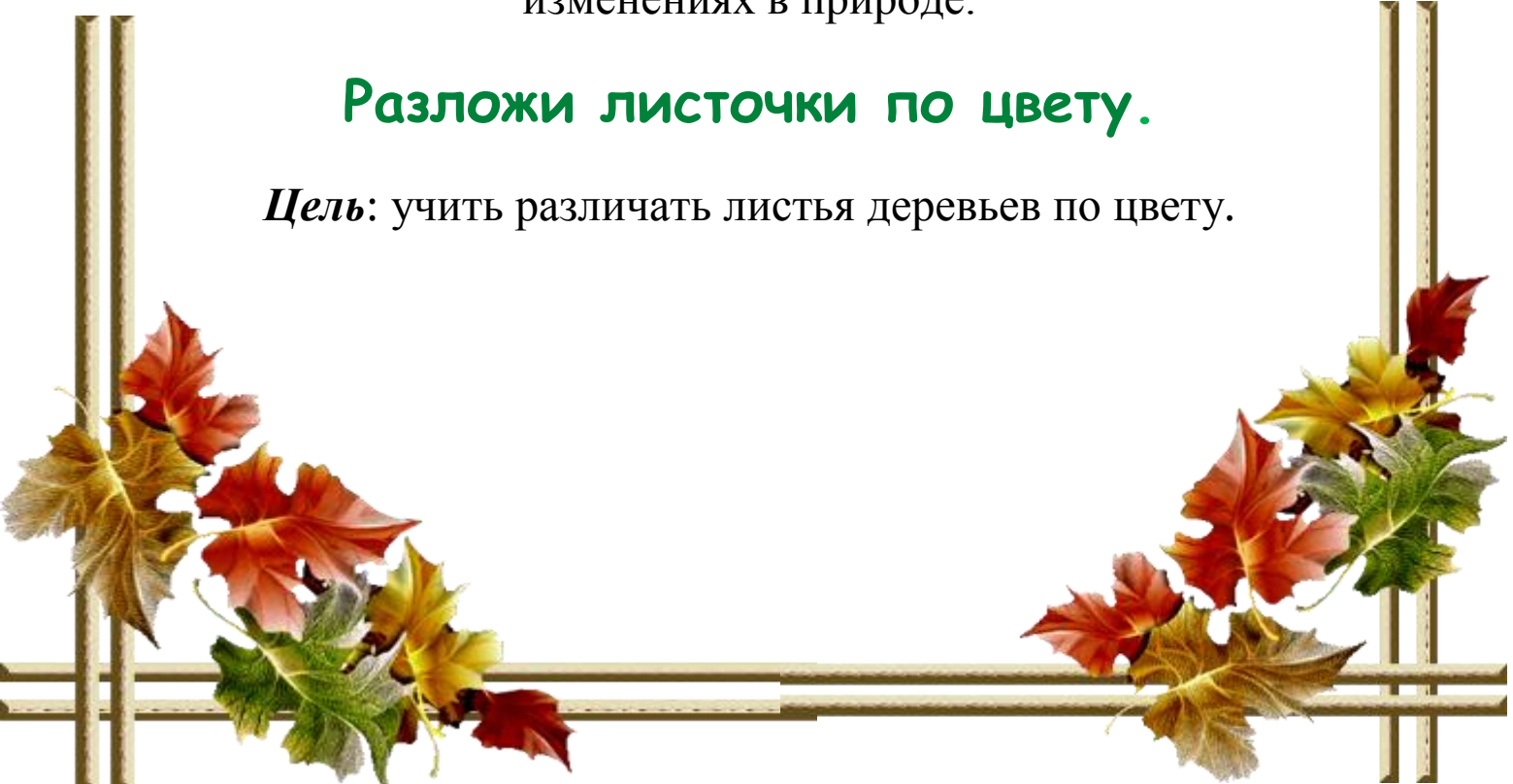
Цель: воспитывать умение находить животное по его характерным признакам.

Что бывает у осени?

Цель: формировать у детей знания об осенних изменениях в природе.

Разложи листочки по цвету.

Цель: учить различать листья деревьев по цвету.





Ноябрь

Разберем и соберем.

Цель: закреплять умение находить и называть части растения.

Найди рыбке свой домик.

Цель: учить детей подбирать рыбок по внешнему сходству.

Когда это бывает?

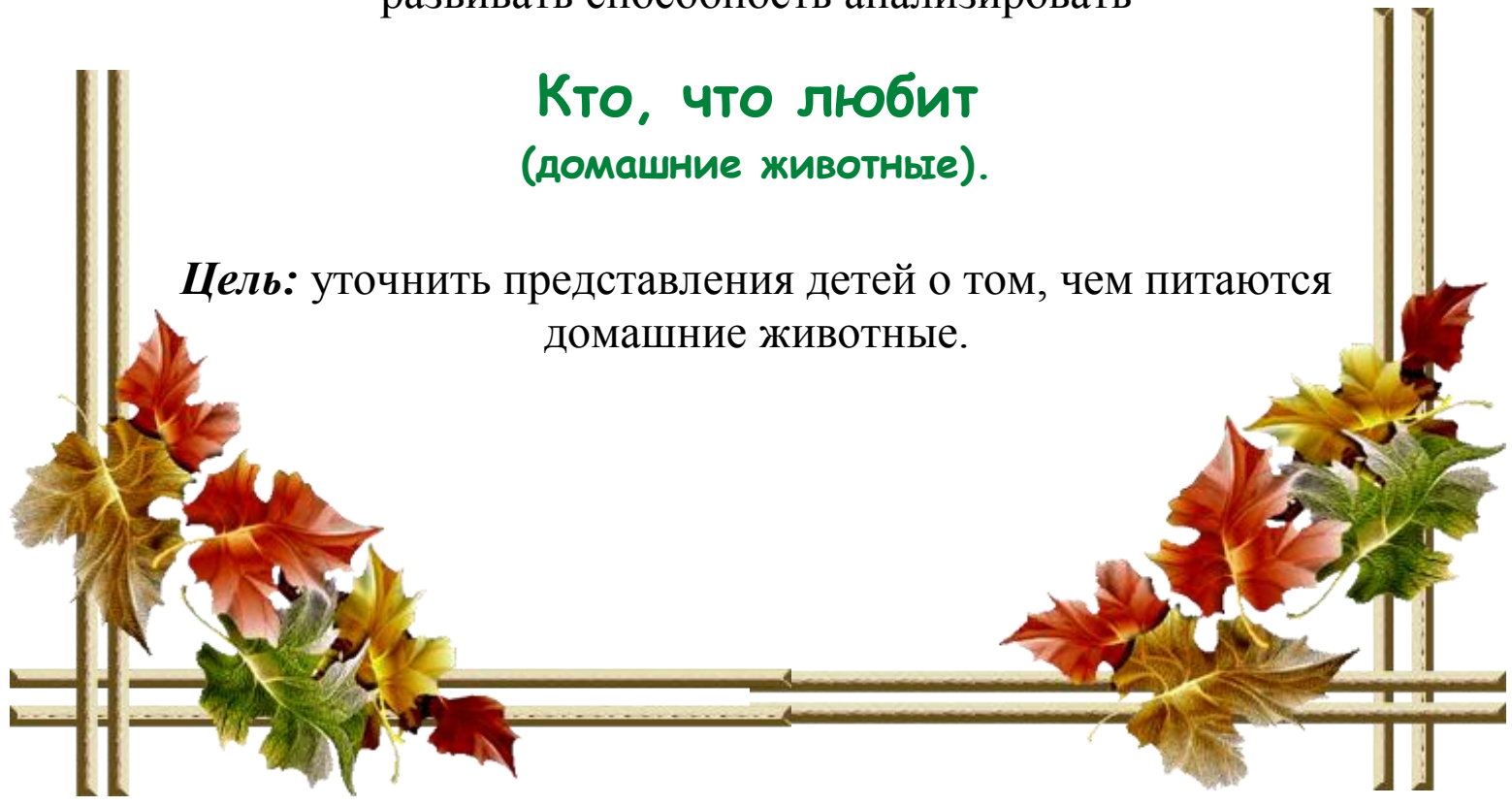
Цель: учить по словесному описанию, находить нужные картинки.

Угадай, чей хвост.

Цель: закреплять умение различать и называть животных, развивать способность анализировать

Кто, что любит (домашние животные).

Цель: уточнить представления детей о том, чем питаются домашние животные.



Декабрь

Так бывает или нет?

Цель: закреплять знания о временах года.

В зимней столовой

Цель: закрепить знания детей о зимующих птицах и их названия. Развивать умение подражать их повадкам.

Что бывает у зимы?

Цель: учить детей вместе с воспитателем выбирать из предложенных картинок те, на которых изображены зимние объекты природы.

Да или нет

Цель: закрепить знания о частях тела животного.



Январь

Покажи и назови.

Цель: учить детей узнавать и называть птиц.

Кого не стало?

Цель: развивать наблюдательность; учить назвать птицу, которая спряталась.

Какое время года.

Цель: учить отгадывать загадки по характерным признакам.

Разрезные картинку.

Цель: учить детей собирать из частей целое изображение.

Угадай растение по описанию (комнатные растения).

Цель: умение учитывать названные признаки предмета; развивать наблюдательность.



Февраль

Назови правильно.

Цель: учить детей узнавать и называть птиц.

Чей малыш?

Цель: учить называть животных и их детёнышей.

Кто, что ест?

Цель: уточнить представления детей о том, чем питаются животные и птицы, которых они знают.

В зимней столовой.

Цель: закрепить знания детей о зимующих птицах; и их названия. Развивать умение подражать их повадкам.

Угадай растение по описанию (комнатные растения)

Цель: умение учитывать названные признаки предмета; развивать наблюдательность





Пословицы и поговорки о временах года

Январь

Январь – батюшка год начинает, зиму величает.
Новый год к весне поворот.
Январь году начало, зиме серединка. Перелом зимы.

Февраль

Февраль силен метелью, а март капелью.
Февраль богат снегом, апрель водою.
Февральский снег, весной пахнет.

Март

Март не весна – а предвестье.
И в марте мороз на нос садится.
В марте мороз скрипуч, да не жгуч.
В марте вода, а в апреле трава.

Апрель

Апрель с водой, май с травой.

Май

Май леса наряжает, лето в гости ожидает.
Дождь в мае, хлеба подымает.
Коли в мае дождь, будет и рожь.
Май холодный – год хлебородный.

